

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca - Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Științe
1.3 Departamentul	Chimie și Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	108.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instruire Asistată de Calculator						
2.2 Aria de conținut	Aplicarea practică a conceptelor și noțiunilor teoretice						
2.3 Responsabil de curs	Sef lucrari dr. Racolta Dania – daniaracolta@yahoo.com						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Drd Muresan Romelia						
2.5 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS/DFac

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru	52				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Matematica, Biologie generală
4.2 de competențe	Notiuni de operare pe calculator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu ecran, videoproiector, calculator, tabla
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Laborator cu calculatoare (S24)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C6.2. Explicarea cunoștințelor privind sistemele biologice din perspectiva corelațiilor transdisciplinare. <p>C4.2. Explicarea utilizării de echipamente/instrumente, tehnici/metode de lucru pentru investigarea sistemelor biologice</p> <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1.4. Evaluarea critică a interpretării informațiilor științifice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a lumii vii. <p>C4.3. Realizarea demersului investigativ pentru evaluarea și monitorizarea sistemelor biologice</p>
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolului dintr-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului profesional și personal.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competente in elaborarea si prezentarea lectiilor de chimie cu ajutorul calculatorului.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea modelelor de învățare și de livrare a lecțiilor cu ajutorul calculatorului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Elemente introductive și fundamentale. Învățământ asistat de calculator.	Prelegere/Discutii/ Problematizare/ Invatare bazata pe studii de caz	2 ore
E-Learning. Definiții și argumente. Dezvoltarea învățământului virtual.		2 ore
Căutarea resurselor educaționale pe Web. Utilizarea navigatoarelor Web. Tehnici de căutare pe Web.		2 ore
Platforme de e-Learning. Generalități. Modul de organizare a unei platforme de e-learning. Platforma Moodle. Alte platforme de e-learning open-source.		2 ore
E-Learning în România. Învățământul românesc în epoca Internetului. Portaluri educaționale din România. AEL - Platformă integrată de instruire asistată de calculator. Oferte de cursuri on-line în România		2 ore
Cursuri și materiale Web din diverse domenii. Materiale din domenii diversificate. Universități cu programe on-line.		2 ore
Programe EU in domeniul educației: http://europa.eu.int/comm/education/ , http://www.elearningeuropa.info/ , European SchoolNet - www.eun.org/portal/ , DAAD, FP7 - Programul Cadru de Cercetare și		2 ore

dezvoltare tehnologică		
Bibliografie 1. Adascalitei, A. - Instruire asistata de calculator - Ed Polirom, 2007; 2. Brut M. - Instrumente pentru e-Learning. Ghidul informatic al profesorului modern - Ed Polirom, 2006; 3. Boboila, C., Instruirea asistata de calculator in context e-learning, Editura Sitech, Craiova, 2013. 4. Maxim I. – Instruire asistata de calculator – 2009		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
Elemente introductive și fundamentale. Învățământ asistat de calculator.	Lucru individual /Aplicatii practice de laborator	2 ore
E-Learning. Definiții și argumente. Dezvoltarea învățământului virtual.		2 ore
Căutarea resurselor educaționale pe Web. Utilizarea navigatoarelor Web. Tehnici de căutare pe Web.		2 ore
Platforme de e-Learning. Generalități. Modul de organizare a unei platforme de e-learning. Platforma Moodle. Alte platforme de e-learning open-source.		2 ore
E-Learning în România. Învățământul românesc în epoca Internetului. Portaluri educaționale din România. AEL - Platformă integrată de instruire asistată de calculator. Oferte de cursuri on-line în România		2 ore
Cursuri și materiale Web din diverse domenii. Materiale din domenii diversificate. Universități cu programe on-line.		2 ore
Programe EU in domeniul educației: http://europa.eu.int/comm/education/ , http://www.elearningeuropa.info/ , European SchoolNet - www.eun.org/portal/ , DAAD, FP7 - Programul Cadru de Cercetare și dezvoltare tehnologică		2 ore
Bibliografie 1. Adascalitei, A. - Instruire asistata de calculator - Ed Polirom, 2007; 2. Brut M. - Instrumente pentru e-Learning. Ghidul informatic al profesorului modern - Ed Polirom, 2006; 3. Boboila, C., Instruirea asistata de calculator in context e-learning, Editura Sitech, Craiova, 2013. 4. Maxim I. – Instruire asistata de calculator – 2009		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul chimiei conform COR.
- Conținutul disciplinei este in conformitate cu tematica disciplinei din alte centre universitare din tara si străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; Capacitatea de operare cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe Gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Observația sistematică, Investigația Examen scris	60%
10.5 Laborator	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate; Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;	Colocviu Laborator	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Curs: minim nota 5. Laborator: promovarea colocviului de laborator, minim nota 5. Stăpânește la nivel satisfăcător noțiunile teoretice și practice predate. Participa la nivel satisfăcător la desfășurarea laboratoarelor.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
17.09.2018	Curs	sef lucrari dr. Dania RACOLTA	
	Aplicații	Drd. Romelia Muresan	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament
24.09.2018	Conf..dr. Zoita Marioara BERINDE
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan
26.09.2018	Conf.dr.ing. Monica Liliana MARIAN